

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол от 26.08.2021г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Литературное чтение, 2в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия)

Михеева Ольга Сергеевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 8 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению разработано для учащихся 2в класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Литературное чтение» во 2 классе рассчитано на 4 час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

В системе образования актуальна проблема формирования, развития личности, способной усвоить несколько культур, готовой к этническому самоопределению, саморазвитию в новых социальных условиях на основе сотрудничества и диалога. Поэтому одним из важных принципов в образовании становится принцип этнокультурного воспитания, который заключается в опоре на культурные ценности, национальные традиции, нравственно-этические правила своего народа, а также на понимание и уважение духовного наследия других этносов, живущих в Республике Хакасия.

В Стандартах начального образования четко обозначена одна из задач уроков литературного чтения:

- воспитание интереса к чтению, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре своей родины.
- приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов Республики Хакасия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края. Основопологающей является задача:
- формирование у младших школьников интереса к культуре народов нашего региона, чувства уважения к национальным традициям, обычаям.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

Устное народное творчество хакасов возникло в глубокой древности и предшествовало развитию литературы. Через произведения устного народного творчества от поколения к поколению передавалась духовная культура народа.

В сказках отражены труд и быт народов в условиях суровой природы, мечты о победе над стихией, над злом. В них прославляются мужество, находчивость, упорство, мастерство человека, выражен народный оптимизм. В хакасских народных сказках мораль всегда справедлива, осуждает глупость, жестокость, об этом свидетельствуют народные сказки. Это такие сказки как: «Адычах и Кечох», «Жадный глухарь» и другие.

Во многих хакасских сказках есть признаки мифа, т.е. объяснение мира. В мифологии хакасского народа есть духи леса, воды. Человек должен жить с ними в мире, не нарушать покой природы, так детям с малых лет внушалась идея гармонии человека и природы. Добрые духи показывают свою силу живущим на земле, а это противоестественное желание.

Великолепен образ мудрого, находчивого и неунывающего Кечоха. Наделяя своего любимого героя качествами, которые присущи человеку, народ верил, что такой человек должен быть во всех отношениях выше своих врагов, которые присваивают плоды чужого труда. Вот эта житейская мудрость доказанная самой жизнью, борьбой народа против несправедливости, сформировал вот такой художественный образ.

Изучение литературы Хакасии начинается немислимо без изучения народных пословиц и загадок. Хакасские народные пословицы имеют аналоги и в русском фольклоре.

В пословицах отражается огромный жизненный опыт, обобщаются многолетние наблюдения над жизнью.

Хакасские народные загадки представляют замысловатое описание предмета или явления, предлагаемые с целью испытания сообразительности, они развивают способность к поэтической выдумке.

Сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни выражают глубокую народную идею – победу добра над злом, в фольклоре народов нашего региона отражаются национальные черты характера: спокойный нрав, уважение к старшим, любовь к родной земле, трудолюбие, смелость, находчивость, ум и т.д.

Яркие, самобытные строки стихотворений вводят детей в мир прекрасного.

Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Такая деятельность развивает их эстетический вкус, повышает культуру речи, формирует творческое воображение, содействует воспитанию трудолюбия, самодисциплины.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

Особенности организации работы во 2в классе.

Во 2в классе обучается 30 человек, из них 16 мальчиков и 14 девочек. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н. Ф. Виноградова).

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: общее понимание содержания текста; умение выделить последовательность событий, описанных в сказке.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- работа над ошибками, индивидуальная и фронтальная, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки)
- работать над определением жанра прочитанного текста, выделением темы и главной мысли прочитанного произведения, предусмотреть включение в работу заданий, требующих от учащихся умение делить текст на части и составлять план.
- организовать работу с текстовой информацией по всем предметам.
- в проверочные работы как можно чаще включать задания, требующие от учащихся создавать собственные тексты.
- продолжать работу по развитию связной речи учащихся (умением строить небольшие сообщения в устной и письменной форме).

В целом уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение курса литературного чтения без корректировки в содержании. Однако 13 чел.– это дети, которые в состоянии освоить программу по предмету только на базовом уровне. В связи с этим особое внимание при планировании следует уделять работе по ликвидации ошибок «Невнимательное чтение» (пропуски слов) обусловлено функциональной слабостью центральной нервной системы, трудностью концентрации внимания.

Домашнее чтение под контролем родителей. Занятия на моторику, составление кроссвордов, игры на концентрацию внимания.

- «Спотыкающийся ритм» (возвратные движения глаз)

Обусловлен форсированием скорости чтения.

Включение во все виды воспитывающей и учебной деятельности, связанные с чтением прозы и поэзии. Посещение театральных постановок, литературные чтения.

- «Механическое чтение» (быстрый темп чтения, но плохое восприятие речи) обусловлено форсированием скорости чтения.

Чтение вслух с обязательным контролем родителями, учителем. Акцент на пересказе. Составление плана к теме периодически по всем предметам. Вид шэфской работы – рассказ-беседа.

- «Медленный темп чтения»

Обусловлен индивидуальными особенностями темпа деятельности.

Дополнительное чтение дома. Чтение на уроках (мет. Зайцева). В шефской работе – чтение рассказов малышам. Все виды деятельности, связанные с чтением.

Учёт навыков чтения за 1 класс показал, что выше нормы читают 8 чел.; норму-17 чел.; ниже нормы читают 5 человека. В классе есть группа детей, которая с трудом пересказывает текст, не всегда эти дети могут выделить главное и второстепенное в тексте, выделить смысловые части, с трудом учат стихи наизусть. У этих детей отмечается слабое развитие грамотной монологической и диалогической речи, небольшой словарный запас.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Количе ство часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний.	1
2.	02.09		Ф.Савинов «Родина»	1
3.	06.09		И. Никитин «Русь»	1
4.	07.09		С. Романовский. «Русь»	1
5.	08.09		С.Романовский «Слово о Русской земле»	1
6.	09.09		С.Прокофьев «Родина».Н.Рубцов «Россия, Русь –куда я ни взляну» (доп.чтение)	1
7.	13.09		Русская народная песня «Я с горы на гору шла». Доп.чтение «Я посею...»	1
8.	14.09		Загадки.Былина «Как Илья из Мурома богатырём стал в пересказе М Карнауховой.	1
9.	15.09		Былины «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А Нечаева), «Три поездки Ильи Муромца» (отрывок)	1
10.	16.09		Шутки, считалки, потешки,пословицы. Доп.чтение «Заклички, небылицы, докучные сказки, поговорки.	1
11.	20.09		Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка»,»Проверь себя».	1
12.	21.09		А.Барто «Катя». Доп.чтение Б.Заходер «Перемена»	1
13.	22.09		С.Баруздин «Стихи о человеке и его словах»	1
14.	23.09		С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело».	1
15.	27.09		Е. Пермяк. «Смородинка». Доп.чтение. С. Михалков «Прогулка»	1
16.	28.09		Н. Носов «Заплатка»	1
17.	29.09		Г. Сапгир «Рабочие руки».Скороговорки.Доп.чтение Сказка «Айюга»	1
18.	30.09		И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».Л. Толстой «Страшный зверь»	1
19.	04.10		М. Зощенко. «Самое главное»	1
20.	05.10		В. Сутеев «Кто лучше?»	1
21.	06.10		А. Митта. «Шар в окошке»Е. Пермяк «Две пословицы»	1
22.	07.10		Л. Пантелеев «Две лягушки» Доп.чтение В. Катаев «Цветик- семицветик»	1
23.	11.10		В. Сутеев «Снежный зайчик» Доп.чтение Н.Носов «На горке»	1
24.	12.10		Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1
25.	13.10		Доп.чтение «Царевна- лягушка»	1
26.	14.10		Братья Grimm «Маленькие человечки».Доп.чтение«Три брата»	1
27.	18.10		Х. К.Андерсен «Пятеро из одного стручка».Доп.чтение «Принцесса на горошине»	1
28.	19.10		Братья Grimm. «Семеро храбрецов»	1
29.	20.10		Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка»,»Проверь себя»	1
30.	21.10		А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребницкий. «Осень».	1
31.	25.10		Э. Шим «Белка и Ворон». Е.Трутнева. «Осень»	1

32.	26.10		Н. Сладков. «Эхо» .А. Твардовский «Начало осени.	1
33.	27.10		Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы».	1
34.	28.10		Э.Шим «Храбрый опёнок». К. Бальмонт «Осень».	1
35.	08.11		Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка». Доп.чтение. А.Майков «Осень»	1
36.	09.11		З. Александрова. «Зима».Доп.чтение К. Ушинский «Проказы старухи зимы».	1
37.	10.11		С. Иванов «Каким бывает снег» Доп.чтение С. Есенин «Пороша».	1
38.	11.11		И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу»	1
39.	15.11		Э. Шим. «Всем вам крышка» К. Ушинский «Мороз не страшен».	1
40.	16.11		Русская народная сказка «Дети Деда Мороза» Доп.чт. Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица».	1
41.	17.11		М. Пришвин «Деревья в лесу» .Доп.чт. Е. Пермяк «Четыре брата».	1
42.	18.11		И. Суриков. «Детство».	1
43-44.	22.11		В. Даль. «Девочка Снегурочка»	2
45.	23.11		Русская народная сказка «Снегурочка». Доп.чт.Японская народная сказка «Журавлиные перья».	1
46.	24.11		Н. Некрасов «Сапа» (отрывок из поэмы)	1
47.	25.11		Рассказы о животных Г. Скребницкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».	1
48.	29.11		И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу» И. Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?».	1
49.	30.11		В. Одоевский «Мороз Иванович».	1
50.	01.12		Доп.чт.В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза».	1
51.	02.12		Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка»	1
52.	06.12		Доп.чт.Х.К. Андерсен «Ель» (в сокращении).	1
53.	07.12		А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок)	1
54.	08.12		С. Маршак. «Декабрь». Книги С.Я. Маршака.	1
55.	09.12		С. Городецкий «Новогодние приметы»	1
56.	13.12		Обобщение по теме Рубрика «Проверь себя».	1
57.	14.12		Доп.чт.Х.К. Андерсен «Штопальная игла».	1
58.	15.12		Народная песня «Буренушка».В. Жуковский. «Птичка».	1
59.	16.12		К. Ушинский. «Кот Васька».	1
60.	20.12		Доп.чт. М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой».	1
61.	21.12		Произведения фольклора (считалка, загадки) Е. Благинина. «Голоса леса».	1
62.	22.12		М. Пришвин. «Старый гриб».	1
63.	23.12		К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна».	1
64.	27.12		П. Комаров «Оленёнок».	1
65.	28.12		В. Бианки. «Ёж-спаситель». Скороговорки.	1
66.	10.01		Присказки и сказки. М. Дудин. «Тары – бары...».	1
67.	11.01		К. Ушинский «Плутиска кот».	1
68.	12.01		Доп.чтение К. Паустовский «Барсучий нос».	1
69.	13.01		Народные сказки. «Журавль и цапля». Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену».	1
70.	17.01		Русская народная сказка «Зимовье зверей» (в обработке Л.	1

			Толстого)	
71.	18.01		Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича»	1
72.	19.01		Русская народная сказка «Белые перышки».	1
73.	20.01		Сказки о животных. Рубрика «Книжная полная». «Проверь себя».	1
74.	24.01		Украинская сказка «Колосоку»	1
75.	25.01		Доп. чт. Французская сказка «Волк, улитка и осы»	1
76.	26.01		Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил».	1
77.	27.01		Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»,	1
78.	31.01		Доп. чт. Народная сказка американских индейцев «Как кролик взял кайота на испуг»	1
79.	01.02		Братья Гримм. «Бременские музыканты»	1
80.	02.02		Братья Гримм. «Бременские музыканты»	1
81.	03.02		Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».	1
82.	07.02		Сказки зарубежных писателей. Рубрика «Книжная полка». . Рубрика «Проверь себя».	1
83.	08.02		Произведения о семье. Л. Толстой «Лучше всех».(быль)	
84.	09.02		Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Колыбельная народная песня.	1
85.	10.02		Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...» Е. Пермяк «Случай с кошельком»	1
86.	14.02		С. Аксаков «Моя сестра»	1
87.	15.02		В. Осеева. «Сыновья». Пословица.	1
88.	16.02		Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня. Пословица.	1
89.	17.02		Л. Толстой «Отец и сыновья».	1
90.	21.02		А. Плещеев. «Дедушка» Л. Воронкова «Катин подарок»	1
91.	22.02		Ю. Коринец. «Март» А. Плещеев. «Песня матери»	1
92.	24.02		Татарская сказка «Три сестры».	1
93.	28.02		В. Солоухин. «Деревья»	1
94.	01.03		С. Михалков «Быль для детей».	1
95.	02.03		С. Баруздин «Салют» » Рубрика «Проверь себя»	1
96.	03.03		Народная песня «Весна, весна красная»А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие»	1
97.	09.03		А. Чехов «Весной»,А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»	1
98.	10.03		Г. Скребицкий «Весна – художнику»	1
99.	14.03		Н. Сладков. «Снег и Ветер».	1
100.	15.03		С. Маршак. «Весенняя песенка»	1
101.	16.03		Э. Шим «Чем пахнет весна»	1
102.	17.03		Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!,,,)»	1
103.	21.03		Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...».Доп. чт.М. Пришвин «Лесная капель»	1
104.	22.03		А. Куприн. «Скворцы» Н. Сладков. «Скворец-молодец».	1
105.	23.03		Н. Сладков. «Апрельские шутки»,	1
106.	24.03		А. Барто. «Апрель».	1
107.	25.03		Г. Скребицкий. «Жаворонок».	1
108.	04.04		Произведения фольклора. Закличка. Загадки.	1
109.	05.04		В. Жуковский «Жаворонок»	1
110.	06.04		О.Высотская. «Одуванчик»	1
111.	07.04		М.Пришвин. «Золотой луг».	1
112.	11.04		П.Дудочкин «Почему хорошо на свете.	1

113.	12.04		Н.Сладков «Весенний гам»	1
114.	13.04		А.Барто «Воробей», М.Пришвин»Ребята и утята»	1
115.	14.04		Б.Заходер «Птичья школа»	1
116.	18.04		К.Ушинский «Утренние лучи», А.Барто «Весна, весна на улице»	1
117.	19.04		Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка»Рубрика «Проверь себя»	1
118.	20.04		Русская народная сказка «Хаврошечка»	1
119.	21.04		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
120.	25.04		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
121.	26.04		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
122.	27.04		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
123.	28.04		Шарль Перро. «Кот в сапогах».	1
124.	04.05		Шарль Перро. «Кот в сапогах».	1
125.	05.05		Шарль Перро. «Кот в сапогах».	1
126.	11.05		Доп. чт.Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	1
127.	12.05		Доп. чт.Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	1
128.	16.05		Доп. чт.Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	1
129.	17.05		Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя»	1
130.	18.05		Повторение пройденного	1
			Промежуточная аттестация.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	К	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобр науки РФ
Наглядные пособия		
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по литературному чтению (в том числе и в цифровой форме) Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях Детские книги разного типа из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей	Д П	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Электронные справочники, электронные пособия Интернет-ресурсы. Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: edu.km.ru Учительская газета. Режим доступа: ug.ru Газета «первое сентября». Режим доступа: ps.1september.ru	П	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения		
Класная магнитная доска. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок. Персональный компьютер Мультимедийный проектор. Принтер	Д Д Д Д Д	При наличии
Демонстрационные пособия (в том числе электронные)		
Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы) в соответствии с основными требованиями программы обучения). Электронные пособия: Литературное чтение 2 класс. Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы. ООО Издательство «Экзамен»	Д Д Д Д	

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы

